**PLAN PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO**

**W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

**ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W JASTRZĘBIEJ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **DZIAŁANIA** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **TERMIN** |
| 1. **Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami.** | * rekomendowanie dyrektorowi działań  w zakresie zapewniania aktywnego  i pełnego uczestnictwa uczniów  w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami; * prowadzenie badań i działań diagnostycznych w związku  z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,  w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów, przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności  w funkcjonowaniu uczniów,  w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki; * rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów; * określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego  i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe  i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia. | * analiza dokumentacji uczniów; * wywiady z rodzicami, nauczycielami; * obserwacja uczniów; * udzielanie bieżących porad  i konsultacji; * przeprowadzenie szkoleń, warsztatów w zakresie edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; * monitorowanie programów wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie: edukacji, wsparcia materialnego, socjalnego; * doradzanie w sprawie zakupu pomocy terapeutycznych; | na bieżąco  w ciągu całego roku szkolnego |
| **2. Współpraca z zespołem ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie  o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.** | * pomoc w opracowaniu i realizacji IPET-u dla uczniów posiadających orzeczenie  o potrzebie kształcenia specjalnego; * zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | * współtworzenie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia oraz Indywidualnego Programu Edukacyjno- Terapeutycznego; * udział w pracach nad modyfikacją IPET; * udzielanie bieżących porad  i konsultacji. | wrzesień 2023  styczeń 2024  na bieżąco według potrzeb |
| **3.Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów** | * pomoc w rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki; * pomoc w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej  w bezpośredniej pracy  z uczniem; * wsparcie przy dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych; * pomoc w doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów. | * prowadzenie zajęć zgodnie z potrzebami uczniów  o specjalnych potrzebach edukacyjnych; * opracowanie planów pracy indywidualnej lub grupowej do ww. zajęć; * udzielanie porad i konsultacji nauczycielom, wychowawcom; * organizacja szkoleń  w zakresie WDN. | w ciągu roku  według potrzeb |
| **4. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom.** | * prowadzenie konsultacji, warsztatów dla rodziców, uczniów, nauczycieli; * prowadzenie grupy wsparcia dla wychowawców; * udostępnianie materiałów, linków, pomocy. | * udzielanie porad, konsultacji, warsztatów dla rodziców, uczniów, nauczycieli; * wsparcie wychowawców  w organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; | według potrzeb |
| **5. Współpraca, w zależności od potrzeb,  z innymi podmiotami, o których mowa  w przepisach o organizacji i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.** | * współpraca z podmiotami zewnętrznymi: poradnią psychologiczno-pedagogiczną,  z placówkami doskonalenia nauczycieli,   z innymi przedszkolami, szkołami  i placówkami, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami  i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;   * ścisła współpraca z dyrektorem, pielęgniarką, MOPS-em, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny, kuratorem sądowym. | * uczestniczenie w poradach, warsztatach, konsultacjach | według potrzeb |
| **6. Przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki mającego na celu podnoszenie jakości edukacji włączającej.** | * organizacja szkoleń w zakresie WDN; * wyszukiwanie materiałów, propozycji warsztatów, szkoleń z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; * zachęcanie nauczycieli do udziału  w szkoleniach zewnętrznych. | * prowadzenie szkoleń  i warsztatów; * dzielenie się wiedzą  i materiałami; * wyszukiwanie ofert doskonalenia dla nauczycieli. | w ciągu roku  według potrzeb |