**PLAN PRACY PEDAGOGA SPECJALNEGO**

**W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

**ZESPÓŁ SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY W JASTRZĘBIEJ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **DZIAŁANIA** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **TERMIN** |
| 1. **Współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami.**
 | * rekomendowanie dyrektorowi działań w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami;
* prowadzenie badań i działań diagnostycznych w związku z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów, przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;
* rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;
* określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.
 | * analiza dokumentacji uczniów;
* wywiady z rodzicami, nauczycielami;
* obserwacja uczniów;
* udzielanie bieżących porad i konsultacji;
* przeprowadzenie szkoleń, warsztatów w zakresie edukacji włączającej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
* monitorowanie programów wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie: edukacji, wsparcia materialnego, socjalnego;
* doradzanie w sprawie zakupu pomocy terapeutycznych;
 | na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego |
| **2. Współpraca z zespołem ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.** | * pomoc w opracowaniu i realizacji IPET-u dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
* zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 | * współtworzenie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia oraz Indywidualnego Programu Edukacyjno- Terapeutycznego;
* udział w pracach nad modyfikacją IPET;
* udzielanie bieżących porad i konsultacji.
 | wrzesień 2023styczeń 2024na bieżąco według potrzeb |
| **3.Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów** | * pomoc w rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki;
* pomoc w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem;
* wsparcie przy dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych;
* pomoc w doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.
 | * prowadzenie zajęć zgodniez potrzebami uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
* opracowanie planów pracy indywidualnej lub grupowej do ww. zajęć;
* udzielanie porad i konsultacji nauczycielom, wychowawcom;
* organizacja szkoleń w zakresie WDN.
 | w ciągu rokuwedług potrzeb |
| **4. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom.** | * prowadzenie konsultacji, warsztatów dla rodziców, uczniów, nauczycieli;
* prowadzenie grupy wsparcia dla wychowawców;
* udostępnianie materiałów, linków, pomocy.
 | * udzielanie porad, konsultacji, warsztatów dla rodziców, uczniów, nauczycieli;
* wsparcie wychowawców w organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 | według potrzeb |
| **5. Współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami, o których mowa w przepisach o organizacji i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.** | * współpraca z podmiotami zewnętrznymi: poradnią psychologiczno-pedagogiczną, z placówkami doskonalenia nauczycieli,

z innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;* ścisła współpraca z dyrektorem, pielęgniarką, MOPS-em, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny, kuratorem sądowym.
 | * uczestniczenie w poradach, warsztatach, konsultacjach
 | według potrzeb |
| **6. Przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki mającego na celu podnoszenie jakości edukacji włączającej.** | * organizacja szkoleń w zakresie WDN;
* wyszukiwanie materiałów, propozycji warsztatów, szkoleń z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
* zachęcanie nauczycieli do udziału w szkoleniach zewnętrznych.
 | * prowadzenie szkoleń i warsztatów;
* dzielenie się wiedzą i materiałami;
* wyszukiwanie ofert doskonalenia dla nauczycieli.
 | w ciągu rokuwedług potrzeb |