„Troska o dziecko jest pierwszym

 i podstawowym sprawdzianem

 stosunku człowieka do człowieka.”

 (Jan Paweł II)

**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Jastrzębiej

**DEFINICJA WYCHOWANIA**

Wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

(art. 1 ust. 1 pkt 3 ustawy – prawo oświatowe).

**PODSTAWA PRAWNA**

* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r., poz. 59);
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356);
* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej - art.72;
* Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Opracowano na podstawie Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572);
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
* Rozporządzenie MENiS z dnia 09.02.2007r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 10 z 2002r., poz.96);
* Rozporządzenie MEN z 28 marca 2017r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 703);
* Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r.;
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
* Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych;
* Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania problemów Alkoholowych;
* Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii;
* Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
* Konwencja o Prawach Dziecka;
* Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;
* Karta Nauczyciela.
* Kierunki polityki oświatowej na rok szkolny 2023/2024

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Jastrzębiej realizowany w roku szkolnym 2023/2024 opiera się na wartościach zawartych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawie programowej kształcenia ogólnego. Jest zintegrowany ze Statutem Szkoły i pozostałymi dokumentami szkolnymi. Zaproponowane w programie rozwiązania wynikają
z koncepcji pracy szkoły oraz z przeprowadzonej diagnozy dokonanej w formie analizy dokumentacji szkolnej, sprawozdań zespołów wychowawczych i przedmiotowych oraz obserwacji.

Program kierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji
i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym. Odpowiada on na indywidualne potrzeby ucznia oraz realne problemy i zagrożenia pojawiające się w szkole, klasie i środowisku.

Zakładamy, że przy wspólnym zaangażowaniu nauczycieli i rodziców uda nam się przygotować ucznia do twórczego
i odpowiedzialnego uczestnictwa w jego dalszym życiu oraz dążenia do rozwoju we wszystkich sferach życia. Ponadto chcemy, aby dzięki naszemu wysiłkowi uczeń poradził sobie w trudnych sytuacjach oraz osiągnął sukces zgodnie ze swoimi możliwościami.

**ZAŁOŻENIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO**

1. Aktywizacja i integracja uczniów przy realizacji wspólnych zamierzeń.
2. Rozwój aktywności uczniów poprzez udział w organizowaniu i przygotowaniu wydarzeń z życia szkoły tj. imprez klasowych, szkolnych, wycieczek itp.
3. Uwrażliwienie na dostrzeganie potrzeb innych dzieci i dorosłych.
4. Podejmowanie działań na rzecz środowiska szkolnego poprzez udział w pracach zainicjowanych przez samorząd uczniowski, współorganizowanie imprez ogólnoszkolnych i charytatywnych.
5. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu.
6. Wyrobienie i rozwijanie postaw patriotycznych.
7. Stworzenie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów.
8. Eliminacja dyskryminacji oraz zachowań agresywnych.
9. Dalsze diagnozowanie potrzeb uczniów i wspieranie ich indywidualnych aspiracji.
10. Dalsze monitorowanie zachowania i przeciwdziałanie przejawom niepożądanych zachowań.

**CELE GŁÓWNE:**

1. Wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.
2. Dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, fizycznym, emocjonalnym, duchowym i społecznym.
3. Podejmowanie działań profilaktycznych, mających na celu wzmacnianie, korygowanie i uzupełnienie wychowania.

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

1. Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.
2. Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach poprzez: poszanowanie życia ludzkiego, kierowanie się uczciwością i prawdą, poszanowanie godności osobistej.
3. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
4. Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli.
5. Wzmacnianie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.
6. Ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w szkole.
7. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.
8. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami.
9. Wskazywanie konstruktywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
10. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny.
11. Zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych.
12. Dbałość o wysoka kulturę osobistą.
13. Kształtowanie postawy wytrwałości w dążeniu do wyznaczonych celów.
14. Organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia.
15. Podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska.
16. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
17. Podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa.
18. Przeciwdziałanie uzależnieniom.
19. Kształtowanie postaw prospołecznych i prorodzinnych.
20. Kształtowanie postawy patriotycznej, poszanowania kultury, tradycji, symboli szkolnych, lokalnych i narodowych, tolerancja wobec odmiennych poglądów.
21. Wprowadzenie uczniów w świat kultury polskiej i europejskiej.
22. Wypracowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.
23. Współpraca z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.
24. Zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.
25. Przygotowanie do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie.
26. Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych i młodzieży uzdolnionej przy ścisłej współpracy z rodzicami.
27. Propagowanie idei wolontariatu.
28. Przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu.
29. Wspieranie rodziców w procesie wychowania.

**HARMONOGRAM:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBSZAR | KLASA | ZADANIA | FORMYREALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN |
| **ZDROWIE** | **Oddziały przedszkolne** | - uświadomienie rodzicom potrzeby racjonalnego odżywiania się dzieci;- realizacja programów i akcji prozdrowotnych; | - pogadanki na spotkaniach z rodzicami (wszystkie klasy i oddziały)- spotkanie z pielęgniarką szkolą (wszystkie klasy i oddziały)- fluoryzacja zębów (wszystkie klasy i oddziały)- „Program dla szkół”- program „Trzymaj formę”-pogadanki dotyczące właściwych form spędzania czasu wolnego (wszystkie klasy i oddziały)- zorganizowanie spotkań z policjantem, przedstawicielem KRUS, strażakiem (wszystkie klasy i oddziały)- realizacja tematyki prawidłowego poruszania się po drodze ( oddziały przedszkolne i klasy I-III)- próbne ewakuacje szkoły(wszystkie klasy i oddziały) - pogadanki dotyczące prawidłowych nawyków higieny pracy (wszystkie klasy)- określenie i egzekwowanie obowiązków dyżurnego (wszystkie klasy)- zorganizowanie Dnia Sportu (wszystkie klasy)- udział w zawodach sportowych (klasy IV-VIII)- organizacja rajdów i wycieczek (wszystkie klasy i oddziały)- udział w akcji „Sprzątanie Świata” (wszystkie klasy i oddziały)- realizowanie na zajęciach przedmiotowych tematyki o ochronie środowiska (wszystkie klasy)- zbiórka baterii i nakrętek ( wszystkie klasy i oddziały), segregacja śmieci- zapoznanie z zasadami bhp w klasach i pracowniach pprzedmiotowych (wszystkie klasy i oddziały) | Wychowawcypielęgniarka szkolnapielęgniarka szkolnadyrektor szkołyT. Gucwawychowawcy dyrektor szkołynauczyciele, wychowawcyJ. Dudek, T. Gucwawychowawcywychowawcy, nauczycielenauczyciele wychowania fizycznegonauczyciele wychowania fizycznegonauczyciele, wychowawcy, rodzicewychowawcynauczyciele, przyrody, biologii, geografiiwychowawcynauczyciele  | wg planów pracywg planówcały rokcały rokcały rokcały rokwg harmonogra-muwg planu pracywrzesień/ kwiecieńwg planów pracywg planów pracyczerwieccały rokcały rokkwiecieńwg planówcały rokwrzesień |
| **I - III** | - zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej;- kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie;- rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; |
| **IV** | - kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia;- kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny;- inspirowanie młodzieży do myślenia o własnej motywacji do działania; |
| **V** | - kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych;- zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywują; |
| **VI** | - kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron. - rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości; |
| **VII** | - podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału.;- kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania;- kształtowanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialności za swoje działania, decyzje; |
| **VIII**  | - kształtowanie postawy uczniów nastawionej na rozwiązania – charak­teryzującej się samoświa­domością, wyobraźnią, kreatywnością;- kształtowanie umiejęt­ności wyznaczania sobie celów krótko- i długoter­minowych;- kształtowanie świadomo­ści dotyczącej wyko­rzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecz­nego sposobu dbania o zdrowie psychiczne; |
| **RELACJE** | **Oddziały przedszkolne** | - kształtowanie odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie    w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;- kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, a także postawy poszanowania drugiego człowieka, jego własności i opinii;- wzmacnianie wśród wychowanków więzi z przedszkolem, szkołą oraz społecznością lokalną; | -udział w akcji „Świąteczna paczka” (wszystkie oddziały i klasy)- pogadanki na temat szacunku względem siebie, poszanowaniu godności poglądów i wyznania każdego ucznia bez względu na status materialny (wszystkie odziały i klasy)- odpowiednie dokumentowanie pozytywnych i negatywnych zachowań uczniów (wszystkie oddziały i klasy)- motywowanie uczniów do pozytywnych zachowań poprzez eksponowanie ich osiągnięć na forum oddziału, klasy i szkoły (wszystkie oddziały i klasy)- integrowanie dzieci, reagowanie na brak akceptacji i tolerancji wśród uczniów i wychowanków (wszystkie oddziały i klasy)- zwracanie uwagi na stosowne zachowanie się w miejscach publicznych (wszystkie klasy i oddziały)- udział w akcji WOŚP (klasy VI-VIII)- udział w akcji „Grosz do Grosza” ( wszystkie klasy i oddziały) - organizowanie pomocy koleżeńskiej (wszystkie klasy)- aktywna praca w szkolnym wolontariacie (klasy VI-VIII)- zapoznanie ze szkolnymi regulaminami (wszystkie klasy i oddziały)- zachęcanie uczniów do aktywnego udziału w pracach Samorządu Uczniowskiego (wszystkie klasy)- organizowanie wigilii szkolnej i klasowej (wszystkie klasy i oddziały)- zwracanie uwagi na utrzymanie porządku i estetycznego wyglądu w klasach (wszystkie klasy)- pogadanki na zajęciach z wychowawcą o szacunku dla pracy rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły (wszystkie klasy)- organizacja Spotkania Integracyjnego ( klasy IV-VIII)  | zespół ds. wolontariatunauczyciele, wychowawcynauczyciele, wychowawcynauczyciele, wychowawcynauczyciele, wychowawcynauczyciele wychowawcyopiekun SUwychowawcynauczyciele, wychowawcyM. Adwent, opiekun SUnauczyciele, wychowawcywychowawcy, dyrektor szkoły, opiekun SUwychowawcynauczyciele, wychowawcywychowawcyzespół ds. wolontariatu, nauczyciele  | Grudzieńwg planówcały rokcały rokcały rokcały rokstyczeńwg planucały rokcały rokwrzesieńcały rokgrudzieńcały rokwg planów pracywg planu  |
| **I - III** | - rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów;- zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju;- kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej; |
| **IV** | - kształtowanie umiejętno­ści właściwej komunika­cji, stanowiącej podstawę współdziałania;- rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi;- budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej; |
| **V** | - rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współ­pracy;- wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat);- rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota); |
| **VI** | - kształtowanie umiejętno­ści współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu;- uwrażliwianie na różne obszary ludzkich proble­mów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wo­lontariat);- rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka; |
| **VII** | - kształtowanie umiejęt­ności wchodzenia w inte­rakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowole­nie obydwu stron;- kształtowanie umiejęt­ności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kre­atywności;- rozwijanie odpowiedzial­ności za siebie i innych (wolontariat); |
| **VIII**  | - rozwijanie umiejętno­ści poszukiwania takich rozwiązań, które stwa­rzają korzyści dla obydwu stron; - rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytyw­nych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji;- rozwijanie potrzeby cią­głego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa; |
| **KULTURA** | **Oddziały przedszkolne**  | - budowanie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości,- budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów,- zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi  | - przygotowanie akademii z okazji Dnia Babci i Dziadka oraz Dnia Matki( oddziały przedszkolne oraz klasy I-VIII)- udział w konkursach (wszystkie klasy i oddziały)- przygotowanie akademii z okazji ważnych rocznic świąt narodowych (klasy IV-VIII)- ślubowanie uczniów klasy I (klasa I)- realizacja działań w ramach obchodów jubileuszowych 675-leci Lokalizacji Miasta Ciężkowice i 25-lecie Przywrócenia Praw Miejskich ( wszystkie klasy i oddziały)- zwiedzanie muzeów, zabytków i miejsc historycznych w naszym regionie (wszystkie klasy i oddziały)- pogadanki na temat właściwych postaw w stosunku do rodziców i osób starszych (wszystkie klasy i oddziały)- pogadanki na godzinach wychowawczych na temat poszanowania godności, poglądów i wyznania każdego ucznia (wszystkie klasy) - pogłębianie wiedzy o patronce szkoły Św. Jadwidze Królowej (wszystkie klasy)- Dzień Patrona Szkoły ( wszystkie klasy i oddziały)- zwracanie uwagi na znajomość symboli narodowych (wszystkie klasy i oddziały)- przestrzeganie prawidłowej postawy podczas śpiewania hymnu narodowego (wszystkie klasy i oddziały) - przypomnienie ceremoniału sztandarowego na zajęciach z wychowawcą (wszystkie klasy)- udział w konkursach o tematyce regionalnej (wszystkie klasy i oddziały)- zorganizowanie Dnia Dziecka (wszystkie klasy i oddziały)- organizowanie wyjazdów do kina, teatru, itp. (wszystkie klasy i oddziały) | nauczyciele przedszkola, wychowawcy klasnauczyciele, wychowawcynauczyciele, wychowawcywychowawca klasy Inauczyciele nauczyciele, wychowawcywychowawcywychowawcynauczyciele, wychowawcyks. St. GąsiorK. Łazowska nauczyciele, wychowawcynauczyciele, wychowawcywychowawcynauczyciele, wychowawcywychowawcy, nauczyciele w-fnauczyciele, wychowawcy | styczeń, czerwieccały rokwg planu pracywrzesieńwg planów wg planówwg planów pracywg planów pracycały rokwg. planucały rokcały rokwg planów pracywg harmonogra-muczerwiecwg harmonogra-mu |
| **I - III** | - kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiadania się; - kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła; - przygotowanie do radzenie sobie w sytuacjach codziennych wymaga­jących umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów; - wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i trady­cji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną;  |
| **IV** | - zapoznanie z rolą zainte­resowań w życiu czło­wieka;- uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania;- kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze; |
| **V** | - rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów; - budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw;- rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsc; |
| **VI** | - rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności;- dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają; - rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodo­wego; |
| **VII-VIII** | - popularyzowanie alterna­tywnych form spędzania czasu wolnego;- rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpo­wiedzialność, prawdo­mówność, rzetelność i wytrwałość;- umacnianie więzi ze społecznością lokalną; |
| **VIII**  | - popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejęt­ności korzystania z niej w kontakcie z przedsta­wicielami innych narodo­wości;- popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humani­taryzmu;- rozwijanie poczucia odpowiedzialności spo­łecznej poprzez podej­mowanie działań na rzecz lokalnej społeczności; |
| **BEZPIECZEŃSTWO** | **Oddziały przedszkolne** | - Uświadamianie dzieciom ich praw i obowiązków;- Wdrożenie do przestrzegania zasad warunkujących bezpieczeństwo | - organizacja zajęć dotyczących przeciwdziałaniu uzależnieniom (wszystkie klasy i oddziały)- lekcje dotyczące świadomego korzystania z Internetu (wszystkie klasy)- zajęcia z wychowawcą dotyczące przeciwdziałania przemocy w Internecie (wszystkie klasy)- realizowanie tematyki wychowania komunikacyjnego w celu zapobiegania wypadkom na drogach (wszystkie klasy i oddziały)- realizacja programu „Nie pal przy mnie proszę” (klasa III)- realizacja programu „Znajdź właściwe rozwiązanie”- zorganizowanie spotkań z policjantem, przedstawicielem KRUS, strażakiem (wszystkie klasy i oddziały)- udział w konkursach i akcjach profilaktycznych organizowanych przez Gminny Ośrodek Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii(wszystkie klasy i oddziały)- pogadanki na godzinach wychowawczych o zagrożeniach, jakie niosą ze sobą nikotynizm, alkoholizm, narkomania i dopalacze( wszystkie klasy)- rzetelne pełnienie dyżurów podczas przerw na korytarzach i na stołówce- prowadzenie zajęć świetlicowych (uczniowie zapisani na zajęcia świetlicowe)- przeprowadzenie i analiza ankiet dotyczących pobytu rodziców za granicą oraz sytuacji rodzinnej (wszystkie klasy i oddziały )- integracja klasowa i szkolna podczas uroczystości i imprez szkolnych (wszystkie klasy i oddziały)- zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy (wszystkie klasy i oddziały)- organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz rozwijających zainteresowania (wszystkie klasy i oddziały)- diagnozowanie sytuacji dydaktyczno -wychowawczej dzieci (wszystkie klasy i oddziały)- wspieranie dzieci w trudnej sytuacji materialnej i zaniedbanych środowiskowo (wszystkie klasy i oddziały) | wychowawcy, nauczyciele, rodzice, zaproszeni gościenauczyciele informatykiwychowawcynauczyciele, wychowawcywychowawca klasy IIIM. Łatkadyrektor szkoływychowawcywychowawcynauczyciele nauczyciele świetlicywychowawcy, zespół wych.- prof.wychowawcy, nauczyciele, rodzice, opiekun SUwychowawcy, nauczyciele, rodzice, zaproszeni gościenauczyciele poszczególnych przedmiotównauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolnydyrektor szkoły, nauczyciele, rodzice, instytucje współpracujące ze szkołą | cały rokwg planów wynikowych nauczycieliwg planów wg planów cały rokcały rokzgodnie z planemwg planówcały rokwg harmonogra-mu dyżurówwg harmonogra-mu świetlicywrzesieńcały rokcały rokcały rokcały rokcały rok |
| **I - III** | - kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych; - kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzysty­wania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyj­no-komunikacyjnych; - przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych;- przygotowanie do bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach; - kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy; |
| **IV** | - redukowanie agresyw­nych zachowań poprzez uczenie sposobów roz­wiązywania problemów;- zwiększenie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanymi;- uświadamianie zagrożeń wynikających z korzysta­nia z nowoczesnych tech­nologii informacyjnych;- rozwijanie umiejętności troski o własne bezpie­czeństwo w relacjach z innymi; |
| **V** | - rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji;- rozwijanie poczucia oso­bistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażo­wania się w prawidłowe i zdrowe zachowania;- doskonalenie umiejęt­ności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu; |
| **VI** | - dostarczanie wiedzy na temat osób i instytu­cji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach;- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własny­mi negatywnymi emocja­mi oraz z zachowaniami agresywnymi;- rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobo­wych oraz ograniczonego zaufania do osób pozna­nych w sieci; |
| **VII** | - rozwijanie postaw opartych na odpowie­dzialności za dokonywane wybory i postępowanie; - dostarczenie wiedzy z za­kresu prawa dotyczącego postępowania w spra­wach nieletnich;- rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizo­wania ich negatywnych skutków.; |
| **VIII**  | - przeciwdziałanie ryzy­kownym zachowaniom seksualnym;- propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środ­ków psychoaktywnych; - utrwalanie umiejętności oceny konsekwencji po­dejmowanych działań dla siebie i dla innych – okre­ślanie alternatywnych rozwiązań problemu; |

**EWALUACJA:**

Opracowany program wychowawczo-profilaktyczny będzie poddany ewaluacji przy pomocy takich narzędzi jak:

- obserwacja dokonywana przez wychowawców klas, nauczycieli, opiekunów, pedagoga szkolnego, uczniów, rodziców;

- ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli;

- rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami, pracownikami obsługi;

- analiza dokumentacji w teczkach wychowawców klas;

- analiza wyników pracy zespołów: przedmiotowych, wychowawczo-profilaktycznego oraz zespołu do spraw ewaluacji.