**Projekt promujący czytelnictwo w klasach I-III**

**„Moda na czytanie”**

**rok szkolny 2021/2022**

1. Tytuł projektu: „Moda na czytanie”.

2. Forma projektu: grupowy, klasowy, indywidualny.

3. Osoby realizujące projekt: wychowawcy klas 1-3, bibliotekarz, dzieci  klas 1-3 oraz ich rodzice.

4. Termin projektu: IX 2021– VI 2022.

5. Rodzaj projektu: projekt w ramach realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego.

6. Forma prezentacji: wystawa prac plastycznych, udział w konkursach: recytatorskim, czytelniczym, Pięknego Czytania ze Zrozumieniem, ortograficznym, podsumowanie projektu.

7. Cel główny projektu:

Propagowanie czytelnictwa i zachęcanie dzieci do częstego sięgania po wartościowe dzieła literatury polskiej i światowej.

 Cele szczegółowe:

- Rozbudzenie zainteresowań czytelniczych u dzieci.

- Wzbogacenie słownictwa i wiedzy ogólnej.

- Wyrabianie nawyku korzystania z bogactwa literatury pięknej.

- Rozwijanie wyobraźni oraz umiejętności ekspresyjnego wyrażania własnych przeżyć.

- Rozwijanie twórczości literackiej i plastycznej.

- Kształtowanie zmiany postaw i nastawień do czytania, wyrobienie nawyku częstego sięgania po książkę.

- Rozwijanie postaw koleżeństwa i wzajemnej życzliwości.

- Integracja międzyklasowa.

- Rozwijanie współpracy z rodzicami.

8. Umiejętności - cele operacyjne.

Uczeń:

- lepiej rozumie teksty i polecenia;

- łatwiej formułuje wypowiedzi ustne i pisemne;

- posiada lepszą zdolność koncentracji - rozwija skłonność do refleksji oraz myślenia krytycznego i przyczynowo - skutkowego;

- ma większą motywację do działania i nauki;

- poprawia relację z kolegami i czytającymi osobami z rodziny;

- wypożycza więcej książek i samodzielnie je czyta;

- rozwija umiejętności ortograficzne,

- uczy się współdziałania w grupie.

9. Realizacja projektu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| **Zadanie I**Przeczytanie w domu wybranej baśni Charlesa Perrault spośród podanych tytułów:„Wróżki”„Czerwony Kapturek”„Kot w butach”„Paluszek”„Kopciuszek”„Ośla skórka”„Knyps z Czubkiem”„Śpiąca Królewna”Wykonanie na zajęciach w szkole pracy plastycznej do wybranej baśni – klasowy konkurs plastyczny.  |  IX - X  |  WychowawcyRodzice  |
| **Zadanie II**Wspólne czytanie.Nauczyciel lub zaproszony gość głośno czyta w klasie wybraną książkę (częstotliwość według ustaleń wychowawcy).Klasowy kącik ciekawej książki - wystawki poświęcone wybranym pozycjom i twórcom literatury dziecięcej. | X-VI |  WychowawcyNauczyciel -bibliotekarz  |
| **Zadanie III**Dzień Pluszowego Misia i uroczyste pasowanie na czytelnika.- uroczyste pasowanie uczniów klasy I na czytelników - poznanie regulaminu korzystania z biblioteki- wypożyczenie pierwszej książki- czytanie utworów o misiach przez uczniów klas starszych,- prezentacja multimedialna o misiach- gry i zabawy związane z tematem. |  XI |  WychowawcyNauczyciel - bibliotekarz  |
| **Zadanie IV**Spotkania z lekturą – konkurs czytelniczy z treści wybranej książki. Dzieci samodzielnie lub z pomocą rodziców czytają wskazaną książkę; po jej przeczytaniu biorą udział w konkursie na temat treści przeczytanej książki (test z lektury). |  I |  Dzieci i RodziceWychowawcy  |
| **Zadanie V**Konkurs Pięknego Czytania ze Zrozumieniem- konkurs klasowy na poziomie poszczególnych klas; - czytanie wybranego fragmentu prozy i poezji;- odpowiadanie na pytania do przeczytanego tekstu sprawdzające zrozumienie przeczytanego fragmentu. | III | Wychowawcy Nauczyciel - bibliotekarz |
| **Zadanie VI**Konkurs recytatorski poezji dziecięcej.- przygotowanie recytacji wybranego utworu zgodnie z regulaminem Miejsko-Gminnej Biblioteki Publicznej w Ciężkowicach (w przypadku gdy Biblioteka nie będzie organizować Gminnego Konkursu Recytatorskiego doboru wierszy dokonają wychowawcy we współpracy z nauczycielem bibliotekarzem). | IV | WychowawcyRodzice |
| **Zadanie VII**Jestem Mistrzem Ortografii – klasowy konkurs ortograficzny. Konkurs w formie dyktanda, tekst z lukami, krzyżówka ortograficzna, rebusy ortograficzne.  |  V | Wychowawcy |
| **Zadanie VIII**Podsumowanie projektu.Uroczystość podsumowująca projekt czytelniczy „Moda na czytanie”. - zaprezentowanie prac plastycznych- występ uczniów – recytacja wybranych wierszy- przebranie się za postacie z wybranej baśni- wręczenie dyplomów i nagród. | VI | WychowawcyNauczyciel – bibliotekarzRodzice i dzieci |

Ocena realizacji projektu

Projekt jest otwarty. Ewaluacja programu prowadzona będzie na bieżąco oraz po zakończeniu realizacji projektu. Uzyskane wyniki ewaluacji będą analizowane i wykorzystywane do wprowadzenia zmian. Narzędzia służące ewaluacji to: rozmowy z uczniami, ankieta dla rodziców, udział w konkursach, prace plastyczne dzieci.

Autorzy projektu:

Magdalena Stec

Ewa Adwent-Giemza

Małgorzata Madej

Katarzyna Gwóźdź